

VADEMECUM NIV

(Riferimento alle linee guida della DaD e VaD)

INDICAZIONI PER I DOCENTI

Ogni docente utilizza uno o più degli strumenti sotto indicati per creare, condividere, verificare e valutare percorsi di apprendimento riferiti alla specifica classe e alla propria specifica disciplina.

Ambienti di lavoro

Registro Spaggiari: area didattica e agenda da compilare ogni volta, in quanto visibili alla famiglia e registrati dal sistema, per la gestione di documenti, per la condivisione di materiali didattici, registrazione delle attività svolte settimanalmente, comprese quelle eventualmente svolte su classroom.

Google Suite for Education: (con i vari applicativi)

- **Google Meet:** per comunicazioni in video conferenza, per effettuare lezioni in modalità sincrona all'intero gruppo classe, per interventi rivolti a piccoli gruppi di alunni, (per attività di recupero/supporto, previo accordo con il docente).
- **Classroom** (modalità asincrona): condivisione materiali didattici, restituzione lavori svolti dagli studenti, valutazione con punteggio dei compiti corretti, possibile condivisione della correzione con l'intero gruppo classe;
- **Google Drive:** condivisione di materiale digitale.
- **Registrazione:** registrazione delle lezioni in video conferenza.

Gli ultimi tre applicativi si useranno quando si ritengano opportuni e se ne abbia padronanza. (Si precisa, tuttavia, che l'utilizzo dei diversi applicativi di G-suite sarà necessario in futuro, alla ripresa delle attività a settembre).

Tempi: sono quelli finora attuati; nelle ultime quattro settimane sarà possibile raddoppiare gli interventi video nelle classi quinte e solo nelle materie oggetto del colloquio d'esame.

Le attività proseguiranno con l'attuale programmazione.

Situazioni particolari e specifiche

Docenti di sostegno: verificano la possibilità di supportare gli alunni diversamente abili con schede e/o indicazioni di lavoro specifiche, tramite una co-progettazione con i docenti curricolari.

Docenti di scienze motorie: svolgono argomenti teorici, tramite DAD, vista l'impossibilità di tenere lezioni in palestra.

Docenti Madrelingua Lettori: possono collaborare nella correzione degli elaborati e/o nella presentazione delle attività DAD in accordo con i propri docenti di lingua straniera o delle discipline curricolari nel caso dell'internazionale.

INDICAZIONI PER GLI STUDENTI

- Gli studenti si impegnano a frequentare le lezioni sincrone in modo responsabile, rispettando l'orario del collegamento;
- sarà effettuato il controllo delle presenze on line durante le video lezioni (è consigliabile utilizzare a questo scopo l'estensione Meet attendance);
- gli studenti impossibilitati a frequentare una o più lezioni sincrone (sia per motivi tecnici, di connessione o per altri motivi come salute) si impegnano ad

avvertire il/la docente di riferimento; chi non frequenterà l'attività svolta in sincrono potrà richiedere che gli sia fornito il materiale di riferimento per svolgere il lavoro e i compiti assegnati secondo la tempistica stabilita dal docente.

VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

- In asincrono: verifiche scritte attraverso compiti/esercizi/elaborazioni/testi di diversa tipologia, a seconda della disciplina e delle scelte del docente, preferibilmente autentici e collaborativi, con una data di scadenza;
- in sincrono, verifiche orali o scritte, durante le video lezioni, con collegamento a piccoli gruppi o con tutta la classe che partecipa alla lezione in orario.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Di seguito alcuni suggerimenti tesi a rendere, quanto possibile, uniformi e condivise le modalità e gli strumenti valutativi

- l'osservazione
- il compito autentico;
- il compito di realtà;
- mappe concettuali;
- debate;
- produzione di materiale multimediale;
- per le classi quinte, anche in preparazione dell'esame di stato, il lavoro sulle UDA

CRITERI PER LA VALUTAZIONE

Prioritariamente

- progressi rilevabili nell'acquisizione delle competenze (livelli);
- accuratezza e ricchezza dei contenuti nella produzione del lavoro proposto;

Elementi aggiuntivi:

- partecipazione alle attività; (nel caso di scarsa partecipazione appurare se si tratta di scarso impegno dell'alunno o di impossibilità effettiva per carenza di strumenti tecnologici, (nel secondo caso sopperire alla difficoltà cercando, se possibile, forme di comunicazione alternative appropriate, nel caso in cui non sia stato possibile fornire ai discenti i suddetti strumenti);
- disponibilità alla collaborazione con docenti e compagni ed interazione costruttiva;
- puntualità e la precisione nelle consegne;
- costanza nello svolgimento delle attività.

Ultime considerazioni

Salvo diversa indicazione ministeriale, il Collegio Docenti avrà titolo per deliberare criteri generali per la valutazione finale in attuazione di DaD.