

CONVITTO NAZIONALE "D. COTUGNO"

Licei annessi:

LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE - LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO DELLE SCIENZE UMANE ECONOMICO-SOCIALE - LICEO MUSICALE E COREUTICO

Via Ficara, snc - 67100 L'Aquila

Tel. 0862/24291

e-mail: aqvc050005@istruzione.it pec: aqvc050005@pec.istruzione.it sito web convittocotugno.edu.it

Ambito territoriale AQ 01 - Cod. Fiscale 93080840668 - Cod. Istituto AQVC050005

**Alle/ai Docenti interessati
Al personale educativo**

Sito WEB

Oggetto: Attività di formazione a distanza in materia di inclusione rivolte al personale docente: webinar "Creare testi digitali accessibili", 7 maggio 2020.

Nell'ambito delle iniziative di formazione promosse dall'USR Abruzzo a supporto delle scuole della regione, si segnala il webinar finalizzato a favorire l'inclusione anche nella didattica a distanza, organizzato in collaborazione con il Servizio Marconi T.S.I. dell'Ufficio scolastico regionale per l'Emilia Romagna e con il CTS di Bologna.

La tematica scelta risponde all'urgente necessità di garantire le caratteristiche di accessibilità di un testo, in relazione sia alle caratteristiche dei lettori, sia alla tipologia di consegna, e favorire in tal modo la fruizione dei contenuti da parte di tutti i convittori, le studentesse e gli studenti.

Il webinar, a cura della dott.ssa Grazia Mazzocchi e del dott. Francesco Valentini - CTS Bologna e Servizio Marconi T.S.I. Emilia-Romagna -

- Creare testi digitali accessibili- Scuola secondaria di I e II grado, si svolgerà il 07 maggio dalle ore 16:00 alle ore 17:00

Per iscriversi al webinar è sufficiente compilare il seguente modulo:
<https://forms.gle/UNyqqe48EY6gdtsVA>

Si potrà quindi partecipare, senza alcuna password di accesso, attraverso il link:
<https://www.usrabruzzodida.it/spazio-docenti/> presente sulla piattaforma dell'USR Abruzzo dedicata alla didattica a distanza <https://www.usrabruzzodida.it>

L'Aquila, 24 aprile 2020

La Rettrice - Dirigente
Serenella OTTAVIANO
(firmato digitalmente)