



EAW Newsletter



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

EAW 2019-1-IT02-KA101-061125 School education staff mobility

Gennaio 2020

Numero 1 de11'USR Abruzzo

- Il progetto è partito . Scelto il nuovo fantastico Logo

Progetto EAW, pronti...via

L'obiettivo per l'intero consorzio è elevare le competenze dei docenti per rendere il curricolo verticale della Scuola Internazionale "autosufficiente" in modo da eliminare progressivamente la presenza dei docenti madrelingua che hanno un costo elevato per la rete. Ciò è necessario alla luce del fatto che la sperimentazione è finanziata con il 4% dei fondi destinati alla ricostruzione della città dell'Aquila colpita dal sisma del 2009 e vengono erogati attraverso fondi Cipe. Non sarà possibile tuttavia poter contare ancora per molti anni su queste risorse sebbene nel mese di dicembre 2019 risorse aggiuntive sono state assicurate dal MIUR. I docenti delle scuole secondarie di secondo grado (IIS Bafile e il Convitto Cotugno) avranno la possibilità di potenziare la loro formazione nel CiiI seguendo dei corsi specifici avendo compiti di disseminazione all'interno della rete di Scuola Internazionale. I docenti delle secondarie di primo grado (Dante Alighieri e Rodari) focalizzeranno la propria formazione sullo sviluppo delle DNL soprattutto Matematica e Scienze implementando altresì le competenze di cittadinanza relative all'autoimprenditorialità. Gli insegnanti della scuola Primaria (Rodari, Silvestro dell'Aquila) saranno impegnati nella

formazione riguardante l'insegnamento mediante l'uso delle ICT così come i colleghi della scuola dell'Infanzia (Casetta fantasia, Rodari, De Amicis). EAW (acronimo scelto per il progetto) avrà inoltre lo scopo, attraverso un progetto di ricerca-azione, di monitorare mediante uno studio comparativo di classi campione, i risultati ottenuti dalla sperimentazione della Scuola Internazionale fino a oggi, grazie al supporto di Invalsi con il quale L'Ufficio scolastico regionale per l'Abruzzo ha sottoscritto un Protocollo d'Intesa. Lo studio comparativo, che sarà oggetto di un Intellectual Output, riguarderà anche la comparazione e il monitoraggio di apprendimento degli alunni della scuola dell'infanzia che hanno l'inserimento di tre ore di lingua Inglese settimanali con madrelingua dall'età di tre anni. Lo studio sarà avviato a breve, Entro la fine del mese sarà inviata ai dirigenti scolastici della Rete una nota ufficiale a firma del Direttore Generale con la quale si chiederà di fornire la banca dati di cui l'Invasi avrà bisogno per lo studio. Ciò nel massimo rispetto dei dati sensibili. L'indagine sarà infatti di tipo statistico. Senza necessità di fornire i nomi degli studenti coinvolti nello studio.



Disseminazione alle reti

Si sono già svolte tre mobilità di progetto: Clis Essentials a Rovaniemi in Finlandia.; la prima mobilità di Lingua Inglese a Dublino e Creativity in the classroom rivolto ai docenti di infanzia e primaria che si è tenuto a Valencia in Spagna. Dal 30 al 3 aprile sempre a Valencia si terrà la mobilità su "Introduction to Intercultural Education"; mentre dal 18 al 25 Maggio gli insegnanti della Rete si recheranno sempre in Spagna per partecipare al Corso sulle STEAM. Nei primi giorni di aprile i docenti che hanno partecipato ai primi 4 corsi di formazione in mobilità dissemineranno quanto appreso sia ai propri colleghi della scuola Internazionale di L'Aquila, sia ai colleghi della rete di scuole Internazionali dei Comuni limitrofi che per motivi legati all'ampiezza del consorzio non hanno avuto la possibilità di far parte del progetto Erasmus. L'incontro di disseminazione si terrà previa comunicazione nella sede dell'Ufficio scolastico regionale di L'Aquila. In virtù di questa azione tutti i docenti in formazione prepareranno un breve modulo del corso seguito che sarà presentato durante l'incontro di restituzione. In questo modo si cercherà di dare il maggiore impatto al progetto auspicando di poter presentare un analogo progetto KA1 a beneficio della rete 2.



In questo numero

Cos'è EAW **1**

Mobilità dei partner **2**

Le mobilità del progetto

Corsi di lingua: Si terranno a Dublino e saranno organizzati dalla ATC (Ente di formazione conosciuto nel corso di altri progetti e dall'alto valore professionale). I discenti saranno valutati e saranno sottoposti ad un test di ingresso al fine di ottimizzare la collocazione nel gruppo di riferimento; CLIL: I corsi (suddivisi in quattro



tranches) saranno incentrati su: 1) Clil Essentials , 2) CLIL Scaffolding Thinking; 3) Entrepreneurship and CIL; 4) Outdoor CLIL environmental education, riservato ai Docenti di Geography e/o Science i quali potranno sperimentare la valenza di attività di insegnamento sul campo. Si terranno maggiormente in Finlandia e saranno organizzati dall'ente di formazione EDU-CLIL. Anche in questo caso la scelta non è casuale, ma frutto di una attenta analisi dell'offerta formativa e delle esigenze delle nostre scuole Cambridge soprattutto alla luce del fatto che l'insegnamento di alcune discipline (Science, Geography, Maths-STEM) è impartito in lingua Inglese ed è previsto che gli alunni sostengano l'Esame IGCSE al termine del biennio . Alcuni dei docenti delle scuole della rete hanno usufruito dei loro servizi e la ricaduta è stata senza dubbio positiva.

Creativity in the Classroom: Il corso di formazione è soprattutto rivolto ai docenti della scuola dell'infanzia e primaria. Gli obiettivi sono: promuovere una cultura della creatività; far acquisire ai partecipanti la consapevolezza della loro attitudine creativa mediante nuovi strumenti; Far acquisire ai partecipanti quelle competenze al fine di migliorare la loro autostima e il loro profilo in quanto educatori. Aiutare i partecipanti a generare idee, trovare soluzioni creative, porsi in maniera positiva nei confronti di sfide professionali e personali; promuovere e migliorare flessibilità mentale, intuito per adattarsi sempre meglio ad un ambiente in continua evoluzione Il corso STE(A) M: Il corso promuove le soft skills oltre che le competenze scientifico matematiche per far sì che gli studenti acquisiscano strategie di apprendimento e potenzino gli strumenti da utilizzare nella soluzione di problemi nella vita quotidiana. Sarà privilegiato il metodo del cooperative learning e della ricerca azione

Intercultura: Il corso risponde alla esigenza di connotare la rete di scuola internazionale di una valenza interculturale. Su questo particolare aspetto l'Ustr Abruzzo avrà una specifica competenza che

sarà utilizzata anche nelle disseminazione fra le scuole della regione Abruzzo. Gli obiettivi principali del corso sono analizzare la complessità della società contemporanea in termini di diversità culturale "Sfide e opportunità". Il metodo è basato sulla educazione informale e non formale utilizzando un approccio partecipativo (dibattiti, condivisione di esperienze e conoscenze).

Integrated Schools: Il corso è incentrato sul grande tema della divisione sociale. L'ente formatore è stato scelto in virtù della sua

partecipazione alla rete denominata "Integrated Peace education network" che comprende , fra le altre, scuole israeliane, cipriote e bosniache. Il fine del corso è quello di trovare soluzioni ai conflitti che si manifestano in società multiculturali e multietniche al fine di sviluppare l'integrazione e la politica dell'inclusione.

Come si evince dal Gantt di progetto sono previsti due Multiplier Events (Maggio 2020 e Maggio 2021) nel corso dei quali si terranno conferenze e dei workshop che permetteranno di disseminare i risultati dello studio comparativo relativo alla sperimentazione di scuola internazionale.

